

Rapport public Parcoursup session 2022

NEOMA Business School - Campus de Rouen - BMS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (35461)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
NEOMA Business School - Campus de Rouen - BMS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Parcours Distribution - ECAL (35795)	Jury Distribution	Tous les candidats	28	99	55	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Les candidats au Bachelor en Management des Services (BMS) - Parcours Distribution - Ec@I doivent être motivés par le commerce et la relation client, ainsi que par l'innovation et l'entrepreneuriat dans le secteur de la distribution, qu'elle soit physique ou digitale, alimentaire ou spécialisée (bricolage, sport, cosmétique, prêt-à-porter...).

Le Parcours Distribution du Bachelor en Management des Services s'adresse aussi aux candidats souhaitant entrer rapidement dans la mise en pratique de leurs connaissances théoriques via des expériences professionnelles très tôt dans leur cursus.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor en Management des Services (BMS) - Parcours Distribution - Ec@I est une formation en 3 ans enseignant les fondamentaux de la gestion, du management et de l'entrepreneuriat. En intégrant le parcours Distribution du BMS, vous entrez directement dans le **cœur des métiers de la distribution**, qu'elle soit physique ou digitale, alimentaire ou spécialisée (bricolage, sport, cosmétique, prêt-à-porter...).

Cela passe notamment par la **mise en application pratique** pour vous préparer au métier vers lequel vous vous orientez, avec des expériences professionnelles très tôt dans le cursus.

Le Parcours Distribution du Bachelor en Management des Services, c'est notamment :

- une spécialisation portée par un **cursus de renom** : EC@L NEOMA, N°1 des Bachelors - catégorie Négociation, Vente, Commerce, Distribution (classement Eduniversal 2021-2022)
- des enseignements intégrant **l'innovation technologique et digitale** appliquée aux services et à l'expérience client, en phase avec l'évolution de ce **secteur parmi les plus dynamiques de l'économie française**
- **deux stages** en année 1
- la possibilité de suivre la formation en **alternance** dès la 2ème année
- un **réseau de diplômés très actif**, représentant un atout fondamental pour vos recherches de stages et d'emploi

En savoir plus : <https://neoma-bs.fr/formations/bachelor-en-management-des-services/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats au programme **Bachelor en Management des Services – Parcours Distribution – Ec@I** est établi en deux temps :

1. Note de dossier Parcoursup :

■ *Pour les candidats en classe de terminale :*

La note de dossier est déterminée à partir des notes obtenues en première (premier et second semestre) et terminale (premier semestre), aux épreuves anticipées du baccalauréat, des appréciations du professeur principal de terminale (Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail, Engagements et responsabilités de l'élève, Méthode de travail) et de l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.

■ *Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat (ou équivalent) :*

La note de dossier est déterminée à partir des notes obtenues au baccalauréat et de la mention obtenue.

Des coefficients sont appliqués à ces éléments pour calculer la note de dossier et permettre le classement des candidats. Le jury du Bachelor en Management des Services – Parcours Distribution – Ec@I établit ensuite la liste des candidats admissibles ayant obtenu une moyenne suffisante pour présenter l'épreuve orale de motivation.

2. Épreuve orale - Entretien individuel de motivation

L'entretien de motivation permet d'évaluer la motivation du candidat pour la formation. Cet entretien de 30 minutes s'appuie sur un dossier personnel (questionnaire) fourni par l'école et complété au préalable par le candidat.

Informations complémentaires : les candidats peuvent bénéficier d'un aménagement oral pour l'épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Entretien de motivation :

Pour son entretien de motivation, le candidat aura renseigné au préalable un dossier personnel (*questionnaire*) ; s'il passe cette épreuve en présentiel, il doit l'apporter le jour de son oral. Pour compléter ce dossier, le candidat a deux possibilités : le remplir en ligne et imprimer la version validée reçue par email ou le télécharger, le compléter et l'imprimer.

- Le dossier personnel doit refléter la personnalité du candidat : être lui-même et ne pas s'inventer une autre vie.
- Il doit mettre en avant sa curiosité, son ouverture d'esprit.
- Tout ce qui est écrit peut donner lieu à des questions, le candidat doit donc éviter les sujets qu'il ne maîtrise pas et met davantage en avant ses passions.
- Il fait preuve de vigilance quant aux fautes d'orthographe.
- Le jury étant un représentant de l'école, l'entretien est un dialogue constructif lui permettant d'évaluer la motivation du candidat et de se faire une idée de sa personnalité. Il ne s'agit pas de « piéger » le candidat mais d'appréhender son ouverture d'esprit et sa capacité à intégrer NEOMA.
- Le candidat présente ses réalisations, ses projets au jury et approfondit les informations inscrites dans son dossier personnel sur la base des questions posées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note de dossier du Concours		Pour les élèves de terminale, évaluation construite à partir des notes obtenues en 1ère et terminale, aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes de spécialités et contrôle continu, ainsi que de la prise en compte des appréciations des professeurs. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent, évaluation construite à partir des notes au baccalauréat et de la mention obtenue.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité d'adaptation, ouverture d'esprit, esprit d'équipe, goût de l'effort.	Entretien individuel : Autonomie, sens des responsabilités, capacité à s'investir, esprit d'équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluation de la motivation pour la formation, de la connaissance du secteur de la distribution, et de la cohérence du projet.	Entretien individuel : Motivation pour la formation, connaissance du secteur de la distribution, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-	Évaluation des éléments concernant les expériences d'encadrement et d'animation, l'engagement dans un projet collectif, les	Entretien individuel : Expérience d'encadrement et d'animation, engagement dans	Très important

ou extra-scolaires	scolaires	expériences professionnelles/stages, les pratiques sportives, culturelles.	un projet collectif (associatif, sportif...), pratiques sportives ou culturelles, expériences « professionnelles », stages.	
--------------------	-----------	--	---	--

Signature :

Delphine MANCEAU,
 Directeur de l'établissement NEOMA Business School -
 Campus de Rouen - BMS